Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) разработана рабочей группой: заведующей ГБДОУ № 81 Т.Ю. Захаровой, старшим воспитателем В.Р. Босенко, учителем-логопедом В.С. Никоноровой в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся с ЗПР в возрасте от 4 до 7 лет.

Номинальный **срок освоения** адаптированной программы составляет **3 (три) года.**

В зависимости от социального заказа в группу компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития принимаются дети, имеющие заключение ТПМПК и направление комиссии по комплектованию в возрасте от 4 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ №81 разработана **на 5 лет** на основе:

- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ЗПР – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты эмоционально-волевой, социально-личностной, познавательной, коммуникативно-речевой, моторной сфер. Все перечисленные особенности обусловливают низкий уровень овладения детьми с ЗПР коммуникативной, предметной, игровой, продуктивной, познавательной, речевой, а в дальнейшем – учебной деятельностью.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие личности воспитанника в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В данной программе описывается содержание образовательной работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития в возрасте от 4 до 7 лет по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

А также коррекционная работа с обучающимися с ЗПР в группе компенсирующей направленности.

Немаловажную роль в работе с обучающимися с ЗПР играет взаимодействие воспитателей со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с родителями воспитанников, имеющих задержку психического развития.

Кроме того, в программе описана организация и содержание работы с обучающимися в части, формируемой участниками образовательных отношений.